

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

Nome da Entidade: ASSOCIAÇÃO CRISTÃ ACOLHER CUIDAR ENSINAR E SERVIR

Número de Inscrição da Entidade no CMDCA: E12

Nome do Programa: Projeto Aces

Número da Inscrição do Programa no CMDCA: solicitado

Ano de referência: 2019

Relatório:

No desenvolvimento das atividades foram observados os três eixos orientadores do SCFV, a saber: Convivência social; Direito de ser; e Participação social. A partir desses eixos, nos encontros dos grupos, foram realizadas atividades de esporte, lazer, arte e cultura, estudos, reflexões, debates, experimentações, visitas a equipamentos institucionais públicos ou privados do território (ou fora dele) e ações na comunidade, conforme a seguir:

Atividade: Oficina de culinária

Nº de vagas 22

Nº de participantes 22

Nº de encontros 32(total de 27 horas)

- Temas desenvolvidos:

Estimulamos a criança quanto ao manuseio de ingredientes e seu preparo. Oferecemos de forma lúdica às crianças, atividades que envolvem preparo dos alimentos, através do manuseio e observação de cores, formas e texturas.

- Avanços e dificuldades encontradas para alcance dos objetivos propostos:

As crianças gostam de participar das preparações e depois levam os preparados para casa para os pais degustarem. A principal dificuldade foi com as receitas em que tinham partes que eles só olhavam a preparação causando a dispersão da atenção. Por esse

motivo as receitas posteriores selecionadas foram de fácil preparo em que eles realizam todas as etapas da preparação.

Atividade: Oficina de Trabalhos manuais

- N° de vagas 22
- N° de participantes 22
- N° de encontros 32 (total de 27 horas)

- Temas desenvolvidos:

Desenvolvemos a criatividade e oferecemos oportunidades de apoio e desenvolvimentos de habilidades artísticas. Fomentamos a produção artística de modo geral, criando meios para aquisição de novos conhecimentos. Trabalhamos a utilização de materiais reutilizáveis, incentivando e mostrando a importância da preservação do meio ambiente. Incentivamos a criatividade e trabalhos manuais com colagens e apliques.

- Avanços e dificuldades encontradas para alcance dos objetivos propostos:

Os avanços conseguidos foram o despertar das crianças pela manipulação de matérias diversas, tornando-se uma das oficinas preferidas, na qual demonstraram adesão plena.

Atividade: Oficina de iniciação à língua estrangeira:

- Inglês
- N° de vagas 22
- N° de participantes 22
- N° de encontros 32 (total de 27 horas)

- Temas desenvolvidos:

Propiciamos um primeiro contato com a língua estrangeira, ampliando o Universo Cultural da criança. Foram introduzidas numerais, letras, músicas e palavras relacionadas ao tema família.

- Avanços e dificuldades encontradas para alcance dos objetivos propostos:

Algumas crianças desenvolveram sentimentos de pertencimento porque falavam com idioma das comunicações globais, fazendo parte de um avanço cultural. As dificuldades estavam relacionadas à própria limitação que a criança apresentava em relação à aprendizagem de forma geral.

Atividade: Oficina de Inclusão Digital

- N° de vagas 22
- N° de participantes 22
- N° de encontros 32 (total de 27 horas)

- Temas desenvolvidos:

Realizamos introdução à digitação com o objetivo de exercitar a escrita no computador; Desenvolvemos a busca do conhecimento, desenvolvendo o hábito de investigação, do espírito crítico e da busca de soluções, dando condições para estabelecer relações com outras vivências, interpretando a realidade e sendo capaz de aplicar em situações novas. Pesquisa de jogos interativos e participação de jogos matemáticos e de raciocínio lógico.

Introduzimos também a escrita no programa “wordpad”, onde as crianças puderam fazer cartas e anexar desenhos.

- Avanços e dificuldades encontradas para alcance dos objetivos propostos:

As crianças de modo geral tiveram bom desenvolvimento com a inclusão digital pela temática contemporânea. A principal dificuldade das crianças é esperar pela sua vez ou trabalhar em duplas devido à divisão dos computadores.

Atividade: Oficinas de Musicalização e Ritmo:

- Coral
- Violão
- Flauta
- N° de vagas 22
- N° de participantes 22

- Nº de encontros 32 (total de 27 horas)

- Temas desenvolvidos:

Exploração da música em diferentes ritmos como ação educativa, expressão e criatividade tendo contato com instrumentos musicais. Trabalhamos com jogos, cirandas e brincadeiras sonoro-musicais como meio de interação, convívio social e aprendizagem de regras de convivência e cooperação de forma lúdica e espontânea; Estimulamos a relação som/corpo, visando o enriquecimento da comunicação corporal; Desenvolvimento na criança a confiança em si mesma ao cantar, adquirindo a técnica necessária para o manejo adequado da voz e valorizando a própria produção vocal e a dos outros; cantar respeitando as diferenças e limitações próprias e dos seus pares, mas também a utilizar o canto como um meio de comunicação.

Desenvolvemos manejos de instrumentos musicais: violão, flauta e percussão com sucatas (tambor, chocalho), etc.

- Avanços e dificuldades encontradas para alcance dos objetivos propostos:

Os avanços se deram no comprometimento das crianças durante as atividades, alguns se sobressaíram no aprendizado do violão e pudemos observar que adquiriram gosto pelo instrumento. As aulas de flauta também foram produtivas e além das notas, houve evolução de músicas completas. As dificuldades se deram com os mais novos especificamente de 7 e 8 anos que não demonstraram interesse pelo tema e também encontraram dificuldade devido ao próprio tamanho.

Atividade: Projeto Leitura e Roda de conversa

Nº de vagas 22

Nº de participantes 22

Nº de encontros 128 (total de 106 horas)

- Temas desenvolvidos:

- Alimentação saudável

Objetivo:

- Alertar quanto aos perigos de uma má alimentação;
- Conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável;
- Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são ou não saudáveis;
- Ensinar a importância de higienizar os alimentos;
- Desenvolver capacidade analítica e interpretativa nos alunos, raciocínio lógico, coordenação motora e percepção visual, tátil, olfativa e gustativa;

Desenvolvimento:

- Oficina de culinária com legumes, verduras, frutas.
- Brincadeiras dirigidas;
- Cantamos músicas, assistimos filmes e participamos de jogos sobre o tema para que aprendam de forma lúdica e pouco estressante;
- Recorte e colagem;
- Trabalhamos com contagem, identificação e diferenciação de texturas e cores através dos alimentos;
- Fizemos a pirâmide dos alimentos
- Fizemos cartazes e montagens separando os alimentos entre animal, vegetal, legumes, frutas e derivados.
- Desenhos para colorir: turma da Mônica, cesta de frutas;
- Leitura de histórias; Métodos de higienização de frutas e legumes.
- Trabalhamos as diferenças entre produto industrializado e orgânico; Analisamos a quantidade de açúcar presente nos alimentos industrializados e estudamos a importância do leite e seus derivados.

Colcha de Retalhos

Objetivo:

- Estimular o respeito à diversidade.

- Evitar a discriminação seja pela cor, raça, ou classe social.
- Trabalhar atividades que desenvolvam valores.
- Conscientizar as crianças da importância da diferença.
- Compreender a desigualdade social como um problema de todos e com uma realidade passível de mudanças.
- Utilizar materiais do cotidiano. (comida, limpeza, lazer)
- Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

Desenvolvimento

Nesse projeto foi trabalhada essencialmente a importância da família. Foram abordados os familiares presentes na convivência da criança.

Reconhecemos e valorizamos os membros da família.

- Dramatizamos as famílias através de brincadeira de casinha;
- Identificamos dados pessoais relacionados à cada criança;
- Fizemos a árvore genealógica de cada criança;
- Escutamos a história de seus colegas;
- Pesquisamos a história do nome sobrenome e contamos para os colegas salientando que pessoas têm nome e sobrenome;
 - Assistimos desenhos de famílias em diferentes períodos históricos;
- Produzimos desenhos e pinturas representando o papel de cada um na família;
- As crianças foram orientadas sobre os direitos e deveres de cada um (na família e na escola);
- Promovemos encontro entre as famílias e a Aces para que os vínculos se fortaleçam; (dia das mães).

- Reciclagem

Objetivos:

- Compreender o período de decomposição de cada elemento;
- reconhecer os elementos prejudiciais a natureza;
- A conscientização da importância da reciclagem para o meio ambiente;
- Identificar para selecionar os materiais;
- Entender o processo de reciclagem;

Entender a importância dos 3R's: Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

- Despertar e desenvolver as capacidades potenciais dos alunos.
- Despertar cada criança para as inter-relações entre os elementos que compõem o meio ambiente, das quais os seres humanos são parte integrante.
- Atuação construtiva, que traga benefícios próprios e para a sociedade.

Desenvolvimento

Iniciamos o projeto conversando sobre o homem em suas relações com a natureza, onde sempre foi equilibrada, porém nas últimas décadas, estes vêm destruindo a paisagem, aniquilando a flora e a fauna, deteriorando em grande parte esse planeta: destroem as matas, poluem as águas, aniquilam espécies animais e suas próprias espécies. Dessa forma devemos conscientizá-los, de que se não podemos acabar com o lixo, podemos perfeitamente diminuí-lo.

Discutimos também o conceito de utilização dos 3 R'S no nosso dia a dia para ajudar o nosso meio ambiente: Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

Desenvolvemos o trabalho fazendo montagens de murais, jogos, ditados, desenhos, pinturas.

Construímos brinquedos de sucata confeccionados por eles mesmos. Explicamos aos alunos como funciona a reciclagem e quais são os materiais recicláveis. Ensinamos a separar o lixo e a conscientização deste ato.

Assistimos filmes sobre cooperativas que fazem a coleta seletiva e utilizam a reciclagem do lixo para gerar renda para suas famílias.

As crianças trouxeram lixos recicláveis e efetuamos a separação.

- Páscoa

No mês da Páscoa trabalhamos o tema resgatando a origem da páscoa, pesquisando o significado do símbolo coelho e ovo.

Fizemos desenhos, cruzadinhas e atividades relacionadas ao tema.

- Autor Ziraldo

Objetivo

O projeto Ziraldo traz a perspectiva de ampliar o acesso de crianças, jovens, adultos e idosos a obras literárias incentivando o gosto pela leitura. Sendo assim, trabalhamos com a obra “O Menino Maluquinho” de Ziraldo para incentivar o uso da biblioteca e o Hábito de ler. A necessidade de proporcionar aos alunos o prazer de ler, ouvir histórias, poesias, criar e perceber que os livros proporcionam informação, cultura e conhecimento. É preciso conscientizar os nossos alunos e integrá-la no processo de desenvolvimento das habilidades leitoras despertando o interesse pela leitura.

Desenvolvimento

Lemos o livro e assistimos o filme do “Menino Maluquinho”. Em roda de conversa exploramos o filme abordando as brincadeiras, a imaginação das crianças e comparando como se brinca hoje em dia.

Trabalhamos também o livro Flicts de Ziraldo que aborda a diferença e auto - aceitação. Construímos um arco-iris incluindo a cor flicts e refletimos a importância de sermos todos diferentes e conviver em harmonia.

- Exploramos outros livros do autor e as crianças demonstraram interesse pela leitura.
- Abordamos também a turma do Pererê, criação de Ziraldo, através de desenhos, seriado e gibi, valorizando a história e cultura Brasileira.

Autor: Monteiro Lobato

Objetivo

- Conhecer um pouco da literatura infantil de Monteiro Lobato e o universo rural;

- Aprender brincando e brincar aprendendo;
- Desenvolver a capacidade de interpretação, a imaginação e o raciocínio lógico;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Exercitar a abstração e a expressão criativa;
- Oferecer mais interação social presencial;
- Trabalho em equipe;
- Exercitar disciplina e respeito;
- Estimular gosto pela leitura.

Desenvolvimento

Introduzimos o projeto começando pela biografia do autor, quais foram seus livros publicados, personagens principais e apresentando o sítio do pica pau amarelo.

Assistimos alguns episódios de diferentes épocas do sítio do pica pau amarelo. Desenho, seriado dos anos 80 e o seriado do ano 2000 e conversamos sobre os personagens.

Trabalhamos com desenhos, fantoches dos personagens, dobraduras e colagens explorando o universo lúdico da imaginação.

Autor : Mauricio de Souza

Objetivo

- Conhecer um pouco da vida e obra de Mauricio de Souza;
- Exercitar a abstração e a expressão criativa;
- Oferecer mais interação social presencial;
- Trabalho em equipe;
- Exercitar disciplina e respeito;
- Estimular gosto pela leitura.

Desenvolvimento

Foi apresentado a biografia do autor, suas principais obras e personagens. Assistimos desenhos, filmes e lemos gibis da turma da Mônica. Assistimos ao filme “Laços” que

ressalta o valor da amizade e companheirismo. Vimos a evolução dos personagens através do tempo e exploramos como atualmente se produz uma história em quadrinhos. Contextualizando os elementos necessários para uma boa história em quadrinhos, cada um fez a sua própria história.

- Avanços e dificuldades encontradas para alcance dos objetivos propostos:

Os avanços foram sentidos na exploração dos diversos tipos de leitura e materiais contextualizados com a prática cultural, além de terem avanços no desenvolvimento da leitura. Algumas crianças relataram que utilizaram o conteúdo no dia a dia.

Atividade: **Projeto Mova-se:**

- Oficina de Educação Física, jogos esportivos de voley, handboll, futebol e dança.
- Nº de vagas 22
- Nº de participantes 22
- Nº de encontros 32 (total de 27 horas)

- **Temas desenvolvidos:**

Desenvolvemos o conhecimento de regras e diferentes práticas esportivas através de jogos e atividades físicas que desenvolvem diferentes habilidades físicas, motoras, cognitivas e emocionais, trabalhando com o prazer, dignidade, garra, força, justiça, cooperação, senso crítico, disciplina etc

- **Avanços e dificuldades encontradas para alcance dos objetivos propostos:**

Observamos que foi uma oficina bastante concorrida pelas crianças com comprometimento e participação, pois houve a junção do desenvolvimento com o lúdico. As emoções também foram trabalhadas através dos ganhos e perdas durante os jogos.

Atividade/ Evento:

1º Fórum de Políticas Públicas para a Infância e Adolescência com temática principal Intersectorialidade e Comunicação

Data 21/10/2019 / Hora: 19h00

Compondo a mesa os convidados:

Lincoln Cesar Moreira – Gerente geral da FEAC

Ana Turchetti – Conselheira Tutelar de Valinhos

Cindy Benedetti – Assistente social

Ana Claudia Scavitti – Coordenadora do Cras são Marcos

Público alvo: educadores e estudantes

Local: FAV - Faculdade Anhanguera de Valinhos

Presença constatada por ficha de inscrição: 116 participantes.

Temas desenvolvidos:

Direito da criança e do adolescente e o sistema de garantia de direitos.

Avanços e dificuldades encontradas para alcance dos objetivos propostos:

Os avanços foram sentidos na exploração dos temas com os palestrantes e a grande participação da platéia no espaço reservado para perguntas, e ainda um grande número de participantes; Não foram sentidas dificuldades para o projeto.

Atividade/ Evento: Projeto Mãos Amigas / Roda de Conversa

- N° de vagas 25
- N° de participantes por encontro: Média 12,5
- N° de encontros 4 (total de 12 horas)

Temas desenvolvidos:

Ser mulher

Maternidade

Autoestima

Identidade

- Avanços e dificuldades encontradas para alcance dos objetivos propostos:

Os avanços foram sentidos na exploração dos diversos temas e as participantes fizeram uso do direito a voz contextualizados com o cotidiano delas; dificuldades puderam ser sentidas na freqüência, pode-se perceber que foi devido a serem mulheres chefes de família e o terceiro turno de trabalho enfrentado por elas no lar.

Valinhos 07 de dezembro de 2019.

Alsimir Muzel Abuchain Araújo
Coordenadora Técnica

Clara Noronha De Oliveira Queiroz
Presidente